

Programme des séminaires

Accessibilité, droits et citoyenneté



Ouvert aux chercheurs, aux usagers, aux professionnels et aux représentants du monde associatif, ce séminaire met en débat la notion d'accessibilité qui s'est progressivement imposée dans les discours politiques, scientifiques et juridiques au cours de ces dernières décennies. Il l'associe à un imaginaire social qui est né des transformations historiques, sociales et culturelles qui se sont dessinées depuis la fin du 20^{ème} siècle. Elle correspond à un nouveau mode d'autoreprésentation de la société à travers lequel celle-ci s'affirme avec ses normes et ses valeurs. En s'universalisant et se diversifiant, le langage de l'accessibilité est devenu une

composante des nouvelles figures de la question sociale induites par une redéfinition de la division du travail social. Ce séminaire s'intéresse à ce titre aux conditions d'émergence et d'institutionnalisation de ce langage et au référentiel d'action publique à travers lequel les sociétés actuelles entendent s'instituer. Il analyse par ailleurs les modes de production du social à l'œuvre et les représentations du monde dont est porteur le langage de l'accessibilité, les nouvelles manières de faire société qu'il suggère. Il corrèle sa puissance symbolique à la manière dont les groupes sociaux et les individus participent à ses significations sociales, les partagent et en sont porteurs.

Ce séminaire corrèle cette année la concrétisation des droits au développement du numérique dont il est communément admis qu'il engendre des gains d'accessibilité substantiels. Il s'interroge plus particulièrement sur les mutations du système scolaire auxquelles renvoient l'introduction de cette technologie quant aux rôles et aux missions de l'institution scolaire. Il appréhende second lieu les usages sociaux qui l'entoure, les conditions intervenant dans l'accessibilisation de l'environnement scolaire et les modalités fondant son acceptabilité. Il s'intéresse en troisième lieu à la redéfinition du rôle d'enseignant, d'élève ou de parent induite par l'utilisation du numérique et aux enjeux identitaires qu'il recouvre. »

SÉMINAIRE ACCESSIBILITÉ, DROITS ET CITOYENNETÉ

Quels autrement capables pour quelles fonctions de l'accessibilité

13 octobre 2021

Dans un contexte d'ouverture de nos sociétés aux personnes autrement capables, ces dernières sont amenées à investir de nouveaux rôles. La journée sera l'occasion d'une réflexion collective mobilisant des éclairages scientifiques pluriels (sociologie, médecine, sciences de l'éducation, psychologie...). Plusieurs thèmes seront abordés successivement : le vieillissement, le savoir expérientiel et la pair-aidance, l'accessibilité des travaux de recherche et enfin le lien entre recherche et formation.

Accessibilité, droits et citoyenneté

SÉMINAIRE ACCESSIBILITÉ, DROITS ET CITOYENNETÉ

Quels autrement capables pour quelles fonctions de l'accessibilité

13 octobre 2021 - Paris Saint-Martin/Conté

Dans un contexte d'ouverture de nos sociétés aux personnes autrement capables, ces dernières sont amenées à investir de nouveaux rôles. La journée sera l'occasion d'une réflexion collective mobilisant des éclairages scientifiques pluriels (sociologie, médecine, sciences de l'éducation, psychologie...). Plusieurs thèmes seront abordés successivement : le vieillissement, le savoir expérientiel et la pair-aidance, l'accessibilité des travaux de recherche et enfin le lien entre recherche et formation.

Séminaires éphémères

<https://accessibilite.cnam.fr/seminaires/programme-des-seminaires-975228.kjsp?RH=1530197421689>